

Ukratko

ZAGREB - DANI KRUHA - Svake godine u Osnovnoj školi Trnjanska u Zagrebu obilježavamo s posebnom radošću Dan kruha. Pozovemo roditelje da vide i okuse što su djeca kadra napraviti i župnika koji blagoslovi kruh koji učenici sami zamijese i oblikuju u željenu formu, a naša kuharica zatim ispeče. Prvašići još nisu upoznati s načinom izrade kruha pa su posjetili pekarnicu Šubić i vidjeli kako se proizvodi kruh, u kakvim se pecima peče i kakve sve proizvode mogu napraviti pekari. U razredu su izradili kuharske kape i igrali se pekara. Učenici drugoga razreda skupili su recepte koji nam kazuju kako se iskorištava stari kruh i naučili da se kruh, kao i ništa drugo što se može upotrijebiti na neki drugi način, ne smije bacati, nego se može reciklirati i tako čuvati našu okolinu. Treći je razred povezoao nastavu prirode i društva i Dan kruha. Tražeći pekarnice u naselju, uvježbavali su snalaženje na planu i ponavljali orijentaciju u prostoru. Četvrti je razred nabavio razne vrste brašna i saznao načine pripremanja pekarskih proizvoda. Domaća zadaća bila je donijeti u školu kuhinjsku krpu, pregaču, zdjelu, brašno, kvasac. Moram iskreno reći da sam bila jako sretna, jer su svi učenici imali domaću zadaću. Stavili smo pregače, oprali ruke i krenuli na posao. Zamijesili smo tijesto, zdjelice poslagali na radijatore da se tijesto digne. Dok se tijesto dizalo, ponovili smo sve pjesmice i igrokaze, napisali sastave na temu miris kruha. Kad se tijesto diglo, svaki je učenik oblikovao svoj kruh ili neku vrstu peciva. Dok se kruh pekao, bili smo jako nestrpljivi, jedva smo izračunali zadatke iz matematike, koliko brašna, kuna i vremena treba za jedan kruh. Svi su razredi na likovnom slikali i crtali pšenicu i ječam. Na vjeronauku smo izrađivali plakat na temu kruha i za Dan zahvalnosti za plodove zemlje napravili svečanost. Djeca su izvodila igrokaze i recitirala pjesmice. Svi su razredi zajedno s vjeroučiteljem otpjevali nekoliko pjesama. Svećenik je blagoslovio kruh koji smo sami napravili pa smo se njime zasladiili. Naravno, bio je bolji i ukusniji od onoga iz pekarnice. (I. TAJSL DRAGIČEVIĆ)

ZAGREB - REAKTIVA - Stručnjaci interdisciplinarnoga terapijskog centra *Reaktiva* na temelju istraživanja provedenog u osnovnoj školi u Petrinji ustanovili su da svaki drugi učenik ima loše držanje tijela. Djecu se često upozorava da se isprave, ali kako to valja učiniti gotovo ih nitko ne poučava. Moraju li djeca u školi po pet do šest školskih sati dnevno mirno sjediti u klupi, popuštati će im koncentracija, jer se pažnja usmjerava na traženje što udobnijeg položaja tijela. Na prvašima se mogu već nakon šest mjeseci sjedenja u školskoj klupi pokazati simptomi nepravilnog držanja tijela u obliku malih deformacija kralježnice. No, to se može spriječiti ili ublažiti preventivom, odnosno, pravodobnim informiranjem. Stoga stručnjaci i terapeuti iz *Reaktive* održavaju edukativna predavanja za učenike, njihove učitelje i roditelje o pravilnom držanju tijela. (R. I.)